

**líderes del  
mañana**



**Tecnológico  
de Monterrey**

**Apoyar  
el talento y  
la educación  
superior...  
una gran  
inversión  
para México**

**TIR 48%**



***Un nuevo paradigma  
para el desarrollo***



# Un nuevo paradigma para el desarrollo de México

**E**s momento de visualizar y planear un nuevo modelo de país que nos proyecte a la era global de la economía del conocimiento. El modelo de país actual no responde a las condiciones que determinan el éxito de las sociedades del futuro, y es imperativo atrevernos a definir el modelo de país que anhelamos. ¿Qué México queremos en 10 o 20 años? ¿A qué aspiramos? ¿Qué país queremos construir desde ahora?

Si analizamos el mundo en el tema económico, este se divide en tres categorías: la del subdesarrollo, con países con ingresos anuales por habitante menores a los 6,000 dólares; la de Manufactura, con ingresos medios que van desde 6,000 a 15,000 dólares; y la del Conocimiento y la Innovación Tecnológica, de los 15,000 hasta los 100,000 dólares. México se encuentra en un nivel cercano a los 9,000 dólares anuales por habitante, por debajo de la media mundial que es 10,000.

Estamos estancados y sin tomar las decisiones para detonar el cambio y movernos rápidamente hacia la economía del conocimiento y la innovación. Solamente el 16 por ciento de la fuerza laboral de nuestro país cuenta con estudios superiores y esto es parte del problema de bajos ingresos de la población.

## Para llegar a ser una sociedad del conocimiento, ¿qué necesitamos?

- Primero, universidades de investigación que atraen y generan talento para que sean ellas las detonadoras de emprendimiento y la solución de los problemas de la sociedad. En México, solo la UNAM y el Tecnológico de Monterrey se ubican entre las primeras 300 universidades en QS, una de las calificadoras más prestigiadas del mundo, mientras que Estados Unidos registra 62 universidades; Canadá, 13; y China, 11.
- Segundo, la educación de alta calidad. Las sociedades del conocimiento son capaces de cultivar y atraer de cualquier lugar del mundo a las mentes más brillantes y potenciarlas con la mejor educación. Por ello requerimos una cultura basada en el mérito, los estudiantes con mejor desempeño académico, sin importar su condición socioeconómica, merecen tener acceso a la mejor educación del país sea pública o privada. No debemos permitir que estos jóvenes se queden sin estudiar o lo hagan en escuelas de mala calidad.

Conscientes de esta gran oportunidad, en el Tecnológico de Monterrey el 54 por ciento de nuestros alumnos cuenta con apoyo financiero para sus estudios, y con el **Programa Líderes del Mañana** apoyamos con el cien por ciento de la colegiatura a jóvenes de escasos recursos con un gran potencial transformador. Pero esto es insuficiente, porque el Tec de Monterrey solo representa el 1.5 por ciento del total de la educación superior en México.

- Tercero, atraer al mejor talento sin importar su nacionalidad y retener a sus mejores estudiantes y profesores. Esto se logra abriendo las fronteras a centros de investigación de empresas y universidades, fomentando y promoviendo el emprendimiento con ciudades sustentables y con grandes oportunidades para vivir.

México requiere de un programa ejemplar de incentivos para promover la atracción de universidades extranjeras y centros de investigación y de una política migratoria más agresiva y abierta al talento.

Si buscamos multiplicar la riqueza de nuestra sociedad, México requiere transformarse rápido de un modelo de manufactura a uno basado en el conocimiento y la innovación; es decir, pasar de interesarnos en las personas por su mano de obra a apreciarlas por su capacidad creadora y su talento; pasar de la mano de obra a la mente de conocimiento e innovación.

Por lo anterior, en el Tec de Monterrey nuestra prioridad es formar los líderes de la nueva economía del conocimiento; detonar *clusters* de investigación, innovación y emprendimiento; y apoyar con la transformación de un gobierno visionario, honesto y responsable.

Invertir en el mayor talento es el proyecto con mayor rentabilidad social, y es la mejor apuesta para que México de un salto cuántico para migrar a la economía del conocimiento y aproveche la mente y el espíritu de su gente, el recurso más valioso del siglo XXI. Solo así México va a ser un país próspero, equitativo y justo, donde todos tengan las mismas oportunidades y donde su talento, disciplina y perseverancia, y no su origen socioeconómico, sea lo que determine su vida.

¡Apoyemos el talento y la educación superior para llevar a México a la economía del conocimiento y la innovación tecnológica!

## Salvador Alva

Presidente del Tecnológico de Monterrey

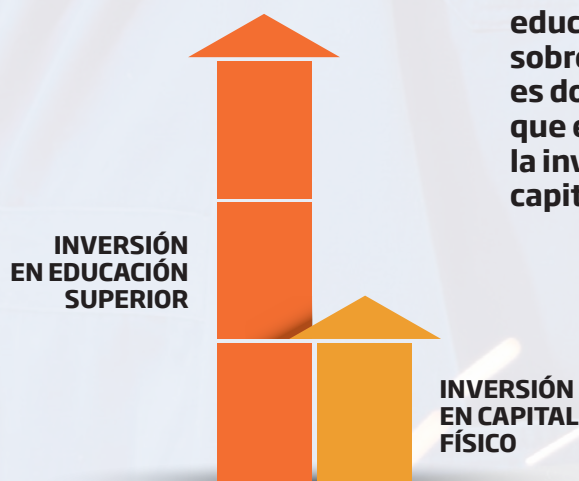
# La oportunidad

Los beneficios sociales de la educación son estratégicos para el desarrollo y en especial los de la educación superior, pues el conocimiento reemplaza al capital físico como principal fuente de inversión.

La educación superior detona la capacidad para la:

- Innovación
- Competitividad
- Productividad
- Ciudadanía y cohesión social

**CRECIMIENTO**



En México, el impacto de la educación superior sobre el crecimiento es dos veces mayor que el efecto de la inversión en capital físico.



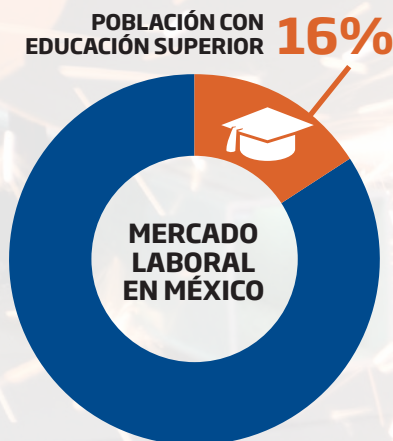
# El reto

**Muchos de los jóvenes que desean estudiar son personas con talento, pero no ingresan al sistema educativo por falta de recursos económicos.**

México se ha quedado rezagado en ofrecer a sus jóvenes la oportunidad de acceder a la educación superior.

Solamente 3 de cada 10 jóvenes en nuestro país logra ingresar a los estudios superiores entre los 18 y los 24 años de edad.

El problema del acceso a la educación superior comienza desde la educación media, ya que en ese nivel abandonan la escuela casi 4 de cada 10 jóvenes y solo una minoría logra graduarse.



**16 por ciento de la población que actualmente participa en el mercado laboral cuenta con educación superior, lo cual ubica al país en el lugar 11 de 18 naciones de América Latina.**

# El potencial

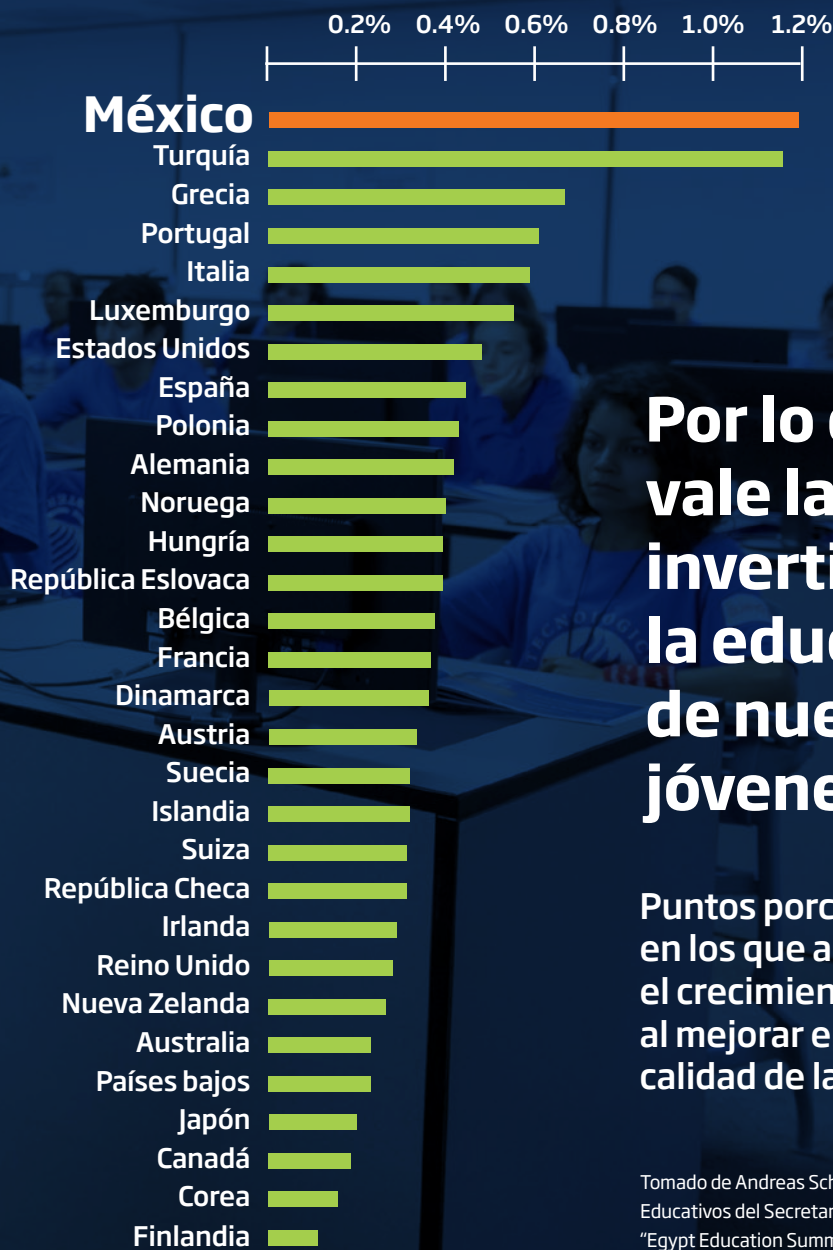


## México está perdiendo una gran oportunidad.

**Según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), las mejoras en la educación tienen el potencial de generar un crecimiento económico adicional acumulado durante la vida de la presente generación en al menos 25%.**

Fuente: Székely, Miguel. (2016). Tasa Interna de Retorno de la Educación Media Superior y Superior para las Entidades Federativas de México. Centro de Estudios Educativos y Sociales.

# México es el país del grupo de la OCDE con mayor potencial de crecimiento derivado de una mejora educativa



**Por lo que vale la pena invertir en la educación de nuestros jóvenes.**

**Puntos porcentuales en los que aumenta el crecimiento económico al mejorar en 10% la calidad de la educación.**

Tomado de Andreas Schleicher, Asesor para Asuntos Educativos del Secretario General de la OCDE, "Egypt Education Summi", Marzo 2010.



**líderes del  
mañana**

# El programa

**El Tecnológico de Monterrey abre oportunidades para que jóvenes talentosos puedan estudiar una carrera profesional.**

Hoy, el Programa Líderes del Mañana ofrece opciones para que cada vez más jóvenes con recursos limitados, capaces y talentosos puedan alcanzar el sueño de una educación universitaria, y graduarse en una de las mejores instituciones del país.

Necesitamos potenciar este esfuerzo, y este es el mejor momento para hacerlo.



[www.itesm.mx/lideresdelmanana](http://www.itesm.mx/lideresdelmanana)



# Nuestros alumnos

Miles de jóvenes en nuestro país viven un presente incierto por la falta de oportunidades, **Huguette**, una chica cuyo sueño es ser Médico Cirujano nos dice que **“cuando la comida falta, también la esperanza escasea”**.

Como ella, miles de jóvenes mexicanos desean cambiar su presente para transformar su futuro, anhelan contar con una oportunidad que dé vida a sus sueños y que cambie su realidad y la de los que les rodean.

**Líderes del Mañana** es esa oportunidad para el cambio y la transformación, es la opción que genera movilidad social y combate la desigualdad, con un objetivo claro: **rescatar el potencial de miles de jóvenes para convertirlos en una fuerza transformadora, por el bien de México.**

Hoy 744 jóvenes talentosos y sobresalientes forman parte de tres generaciones del Programa Líderes del Mañana, cada uno tiene una historia distinta, en todos ellos la adversidad ha sido una constante pero su deseo de superación ha prevalecido: **Misael** es el primero en su familia que tiene la oportunidad de estudiar una carrera universitaria y representa una gran esperanza para sus padres y hermanos, así como para su comunidad.

**Elvia** estudió la educación básica y secundaria gracias a becas estudiantiles, mientras su mamá trabajaba en la playa y hoy, que ya no está con ella, su espíritu la sigue impulsando y no se siente tan sola pues su familia Tec la acompaña y la apoya para alcanzar sus metas.

**Jerónimo** pertenece a una comunidad indígena de Chiapas, es miembro de una numerosa familia dedicada a la siembra de maíz y frijol y representa un ejemplo de que hay otras alternativas para impulsar el desarrollo.

**744 historias diferentes con un común denominador: un genuino deseo por crecer y desarrollarse.**



# Líderes del Mañana amplía el **acceso** a la **educación.** **superior**

**En el Tecnológico de Monterrey estamos generando oportunidades para los jóvenes mexicanos talentosos, que por su condición económica y social requieren de un apoyo del 100 % de beca para estudiar su carrera profesional.**

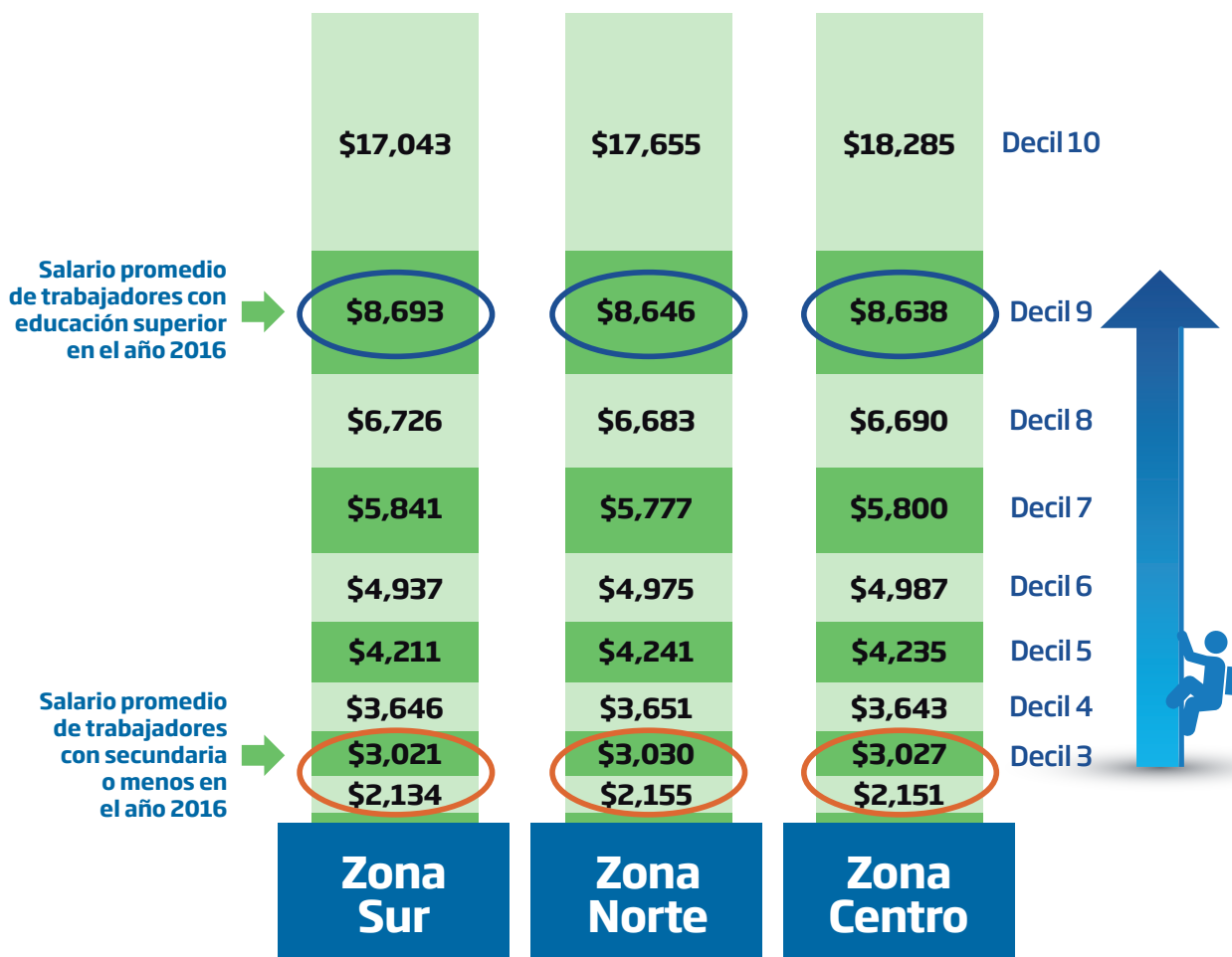


# Líderes del Mañana

## promueve la equidad y la movilidad social

La oportunidad de acceder a la educación superior en el Tecnológico de Monterrey para el perfil de los Líderes del Mañana, implica **escalar del decil 3 al decil 9 de la distribución salarial de los trabajadores del país.**

Salario promedio obtenido por trabajadores en cada decil de ingresos



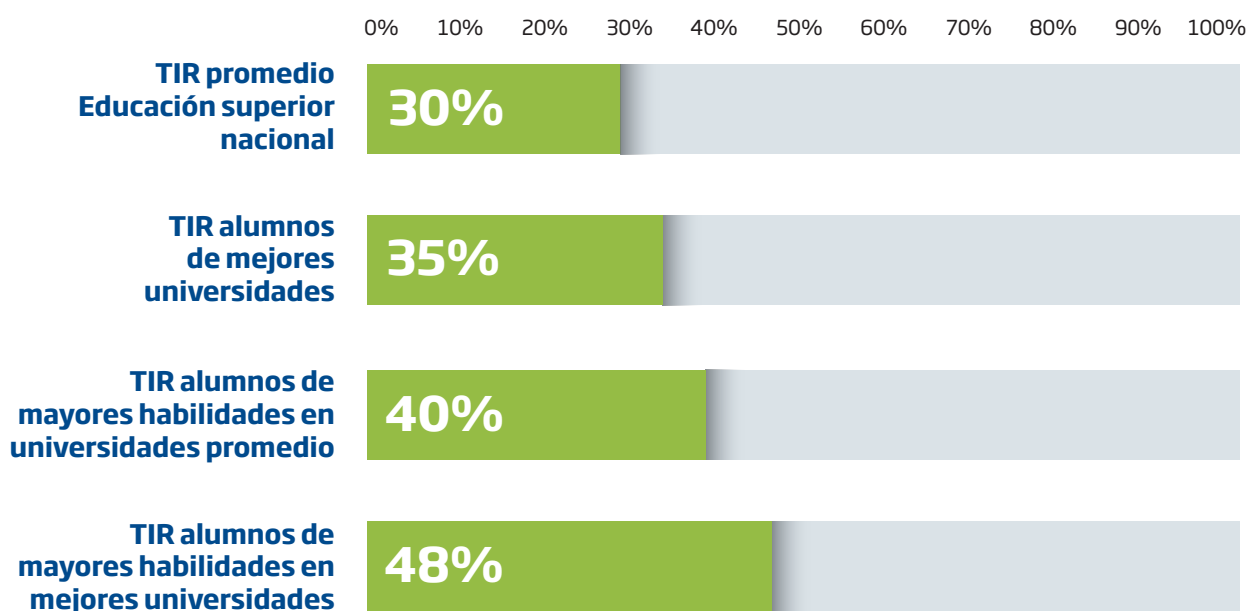
Fuente: Procesamiento de la Encuesta Nacional de Empleo, 2016

# Líderes del Mañana contribuye a aprovechar e impulsar el talento y potencia la inversión

Al apoyar a alumnos con alto nivel de talento y ofrecerles acceso a la mejor educación  
**la Tasa Interna de Retorno (TIR) es significativa.**

La TIR es el rendimiento que representa invertir en la educación de una persona tomando en cuenta todo el flujo de costos y beneficios a lo largo del ciclo de vida.

## Tasa Interna de Retorno de la Educación Superior



Fuente:  
Székely, Miguel. (2016).  
Tasa Interna de Retorno de  
la Educación Media Superior  
y Superior para las Entidades  
Federativas de México.  
Centro de Estudios Educativos  
y Sociales.

Cálculos propios para  
México a partir de la ENNVIH,  
utilizando el índice de habilidades  
cognitivas a nivel individual  
y por nivel educativo.

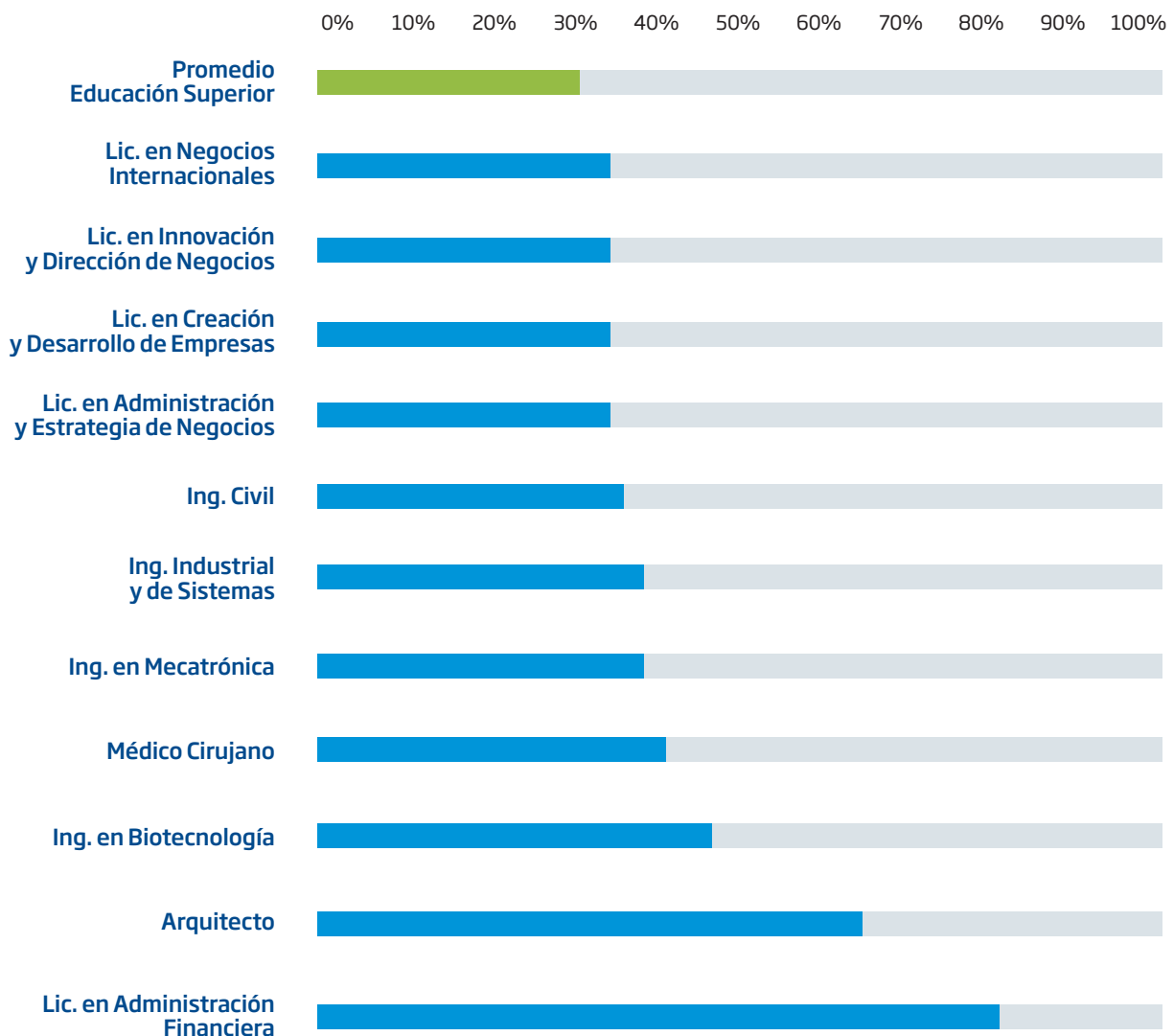


# Líderes del Mañana

## Promueve el estudio que México necesita

Dado que las carreras seleccionadas por los jóvenes del programa de Líderes del Mañana son más productivas, **la inversión en ellos tiene un retorno mayor**

**Tasa Interna de Retorno promedio de las 11 carreras que más estudian los Líderes del Mañana a nivel nacional**



Fuente: Székely, Miguel. (2016). Tasa Interna de Retorno de la Educación Media Superior y Superior para las Entidades Federativas de México. Centro de Estudios Educativos y Sociales. Cálculos propios utilizando datos de la ENOE 2º Trimestre de 2016, IMSS, SAT, y ENIGH.



# Líderes del Mañana

El proyecto más  
**importante** para la  
**transformación**  
**del país**

Salvador Alva  
Presidente del Tecnológico  
de Monterrey

En el Tecnológico de Monterrey buscamos:

**Vincular a la universidad  
con la sociedad** para impactar  
a nuestras comunidades.

**Dar una formación útil para la vida,**  
para que los jóvenes consoliden los conocimientos  
prácticos y cumplan con los requerimientos  
del futuro.

**Incentivar la internacionalización  
y la investigación** que genere  
emprendimientos.





Escuela de Gobierno y  
Transformación Pública  
Tecnológico de Monterrey

**líderes** del  
**mañana**



**SORTEOS TEC**  
TRANSFORMEMOS VIDAS