

# LÍDERES DEL MAÑANA, UN ESFUERZO QUE IMPULSA LA PRODUCTIVIDAD DEL PAÍS

Resultados de la primera generación  
de graduados



TIR  
53%

TIR  
30%

Tasa Interna de  
Retorno de la educación  
superior nacional

Tasa Interna de Retorno de los  
graduados Líderes del Mañana



Tecnológico  
de Monterrey

líderes del  
mañana

“ Usted me alega  
que será muy costoso  
levantar un instituto como el MIT  
en nuestro país, pero dígame  
si no es más caro que los jóvenes  
carezcan de opciones de calidad  
o deban ir a formarse a otros lugares.  
Para realizarlo no ocupamos  
‘carteras dispuestas’, necesitamos  
hombres resueltos que crean  
que la educación lo puede todo,  
y de esos, aunque no lo crea,  
existimos algunos...”

**Eugenio Garza Sada  
a León Ávalos y Vez  
1943**

# LÍDERES DEL MAÑANA, UN ESFUERZO QUE IMPULSA LA PRODUCTIVIDAD DEL PAÍS



En un mundo en el que la productividad y la competitividad económica son determinantes para definir el destino de los países, la **educación superior** se ha convertido en una **inversión estratégica**, al ser el espacio por excelencia para generar conocimiento e innovación.

El acceso a la educación superior, sin embargo, en países como México, **no ha sido equitativo**. Quienes logran ingresar a este nivel, generalmente pertenecen a los segmentos de la sociedad de mayores ingresos, y se quedan fuera amplios sectores de la población, que aun contando con talento, no tienen la capacidad de sufragar los costos de la inversión en educación.

El programa **Líderes del Mañana** es una iniciativa del Tecnológico de Monterrey que **transforma este círculo de desigualdad en un círculo virtuoso de oportunidad y progreso**. Al ofrecer becas del 100 % a alumnos con alto talento que no cuentan con recursos suficientes para acceder a la universidad, cambia la trayectoria de los alumnos y de sus familias, detonando historias de éxito que le ofrecen al país los recursos humanos de alto nivel que requiere para acelerar su desarrollo.

**Nuestros becarios son jóvenes de alto talento que provienen de familias de bajos recursos que no contaban con los medios para darles una oportunidad en la educación superior. Su talento estaba en riesgo de ser desaprovechado, hasta que se convirtieron en Líderes del Mañana con el apoyo del Tecnológico de Monterrey.**

**Los resultados muestran que el Programa está superando por mucho las expectativas.** Las graduadas y los graduados están siendo protagonistas de historias que pocos imaginaban. Los resultados muestran con toda contundencia que los Líderes del Mañana ya están haciendo una diferencia hoy, por ellos, por sus familias, y por México.

**Al comparar a los graduados Líderes del Mañana de la primera generación con otros jóvenes equiparables** –procedentes de sus mismos municipios de origen y mismo género, edad, nivel socioeconómico, escolaridad de los padres– que han cursado las mismas carreras de educación superior, **encontramos que...**

## **1** Los Líderes del Mañana **están sobresaliendo** en el mundo del empleo

- Tienen en promedio un salario **84 %** superior al de jóvenes equiparables. Y **240 %** mayor al de sus pares que no llegaron a los estudios universitarios.
- Registran una tasa de empleo **12 %** mayor.



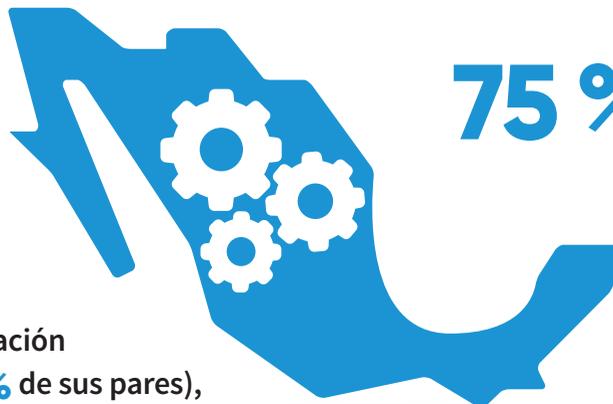
- Logran una tasa de formalidad laboral **50 %** superior.
- Acceden a empleos que les ofrecen **60 %** más de prestaciones en promedio.



## **2** Están contribuyendo a la **productividad** del país

**100 %**

ha conseguido un empleo que requiere de alto nivel de calificación (comparado con **27 %** de sus pares), lo cual permite potenciar sus habilidades.



**75 %**

de los Líderes del Mañana trabaja en empresas de muy alta productividad (comparado con **18 %** de jóvenes similares).

# LÍDERES DEL MAÑANA PROMUEVE LA EQUIDAD Y LA MOVILIDAD SOCIAL

La primera generación de graduados de Líderes del Mañana es ya motor de movilidad social y de generación de prosperidad.

En promedio han logrado escalar 6 deciles en la distribución del ingreso respecto a su posición de origen.

Ingreso laboral promedio a nivel nacional por decil



Los egresados del programa Líderes del Mañana tienen un salario superior a los **100,000** pesos

Líderes del Mañana

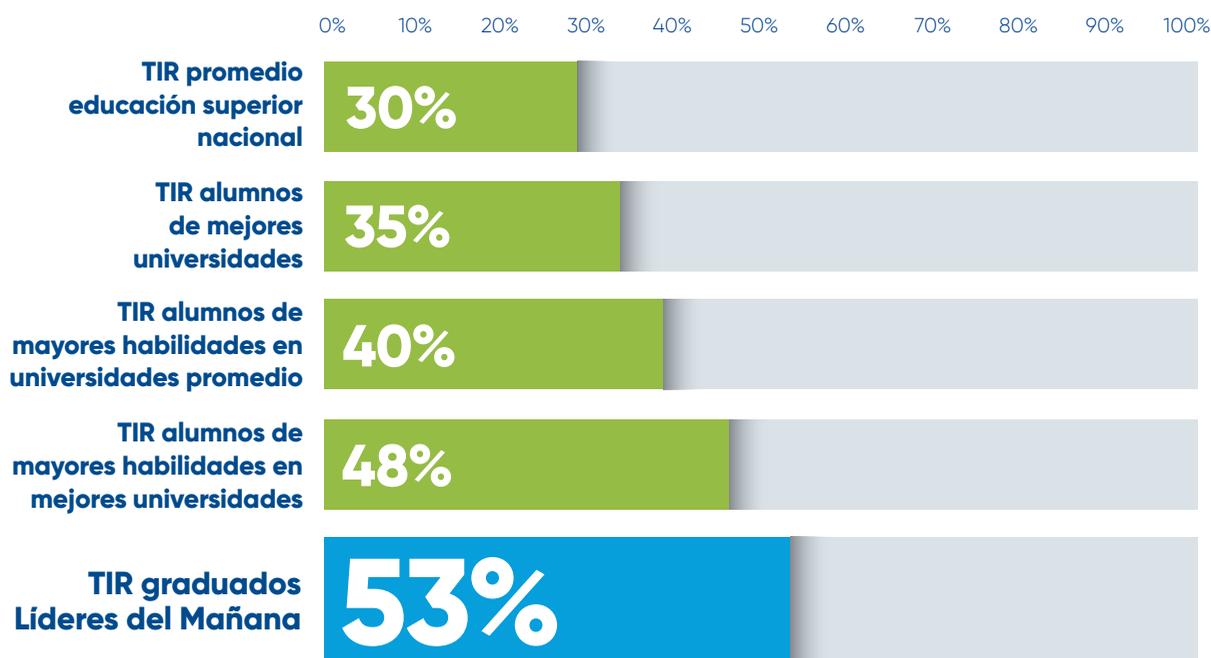
La primera generación de graduados de Líderes del Mañana se ubica en el decil de mayor ingreso laboral de la población mexicana.

Fuente: Székely, M., (2018), Tasa Interna de Retorno de la Educación Media Superior y Superior para las Entidades Federativas de México: Centro de Estudios Educativos y Sociales. Estimaciones propias con base en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) más reciente (4º trimestre de 2018)

# LÍDERES DEL MAÑANA CONTRIBUYE A APROVECHAR E IMPULSAR EL TALENTO Y POTENCIA LA INVERSIÓN

Al apoyar a los alumnos Líderes del Mañana  
y ofrecerles acceso a la mejor educación,  
la Tasa Interna de Retorno\* es del **53 %**

## Tasa Interna de Retorno de la Educación Superior y de los graduados Líderes del Mañana



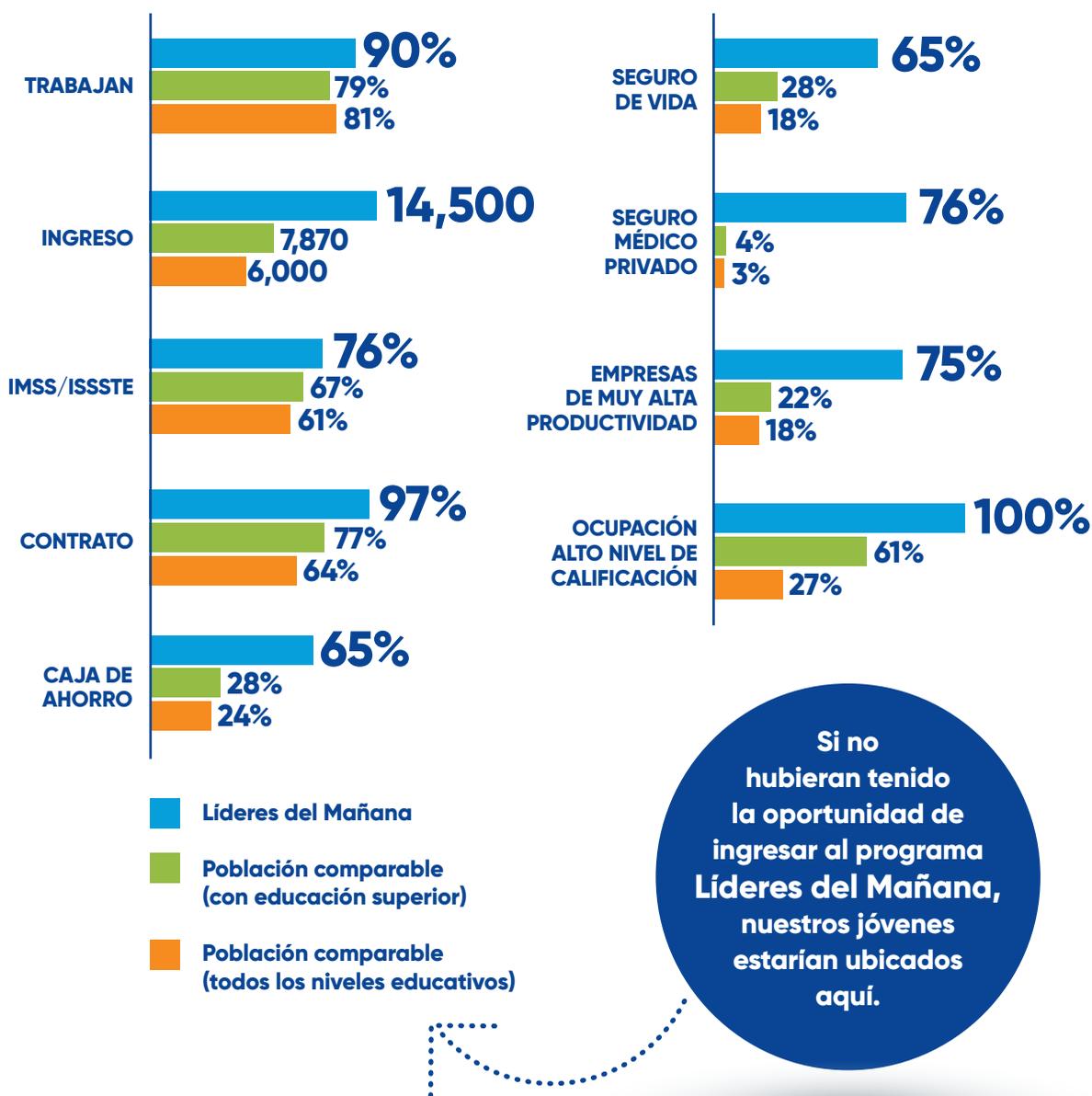
La Tasa Interna de Retorno (TIR) de la inversión en los Líderes del Mañana es **76 %** mayor a la TIR promedio de la educación superior en el país.

\* La TIR es el rendimiento que representa invertir en la educación de una persona tomando en cuenta todo el flujo de costos y beneficios a lo largo del ciclo de vida.

Fuente: Székely, M., (2018), Tasa Interna de Retorno de la Educación Media Superior y Superior para las Entidades Federativas de México: Centro de Estudios Educativos y Sociales. Estimaciones propias con base en la Encuesta Nacional sobre Niveles de Vida de los Hogares (ENNVih), utilizando el índice de habilidades cognitivas a nivel individual y por nivel educativo.

# LÍDERES DEL MAÑANA UN ÉXITO EN EL MERCADO LABORAL

Los Líderes del Mañana ganan 84 % más, trabajan bajo contrato y reciben más prestaciones como caja de ahorro y seguros médicos y de vida. Adicionalmente, se ocupan en empresas de muy alta productividad, tienen empleos que demandan altos niveles de calificación, en relación con la población comparable de su misma edad. Asimismo, su TIR es muy superior al promedio nacional y se ubican en el decil de mayor ingreso laboral de la población mexicana.



Fuente: Székely, M., (2018), Tasa Interna de Retorno de la Educación Media Superior y Superior para las Entidades Federativas de México: Centro de Estudios Educativos y Sociales. Estimaciones propias con base en la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) más reciente (4º trimestre de 2018).

# LÍDERES DEL MAÑANA

## OPINIÓN DE EMPLEADORES

Lo que opinan los empleadores de los Líderes del Mañana...

*“Trabajadora, inteligente, sabe analizar bien las cosas, sabe buscar y conoce la teoría económica”.*

*“Es una persona muy responsable, es auto dirigida. Muy comprometido, inteligente, capaz y de rápido aprendizaje”.*

*“Está por arriba de los demás en cuanto a conocimientos y capacidades”.*

*“Muy proactivo en cuanto a la búsqueda de soluciones, se enfoca en lo que tiene que hacer y es muy certero en encontrar la solución, tiene muy buena capacidad de análisis”.*

*“Muy proactiva y propositiva, da propuestas muy buenas, tiene muy buen manejo del proyecto y todo lo que se debe de hacer, y en la comunicación también es muy buena”.*

*“Veo en él liderazgo y apertura. Sensibilidad. Empatía con la gente. Sentido humano”.*

### Valores que destacan los empleadores de los Líderes del Mañana



**Profesionalismo**



**Capacidad para aplicar conocimientos y habilidades**



**Proactividad**



**Ánimo para enfrentar nuevos retos**



**Puntualidad**

# LÍDERES DEL MAÑANA

## OPINIÓN DE PROFESORES Y PADRES DE FAMILIA

*"Es muy competente, asume las cosas con facilidad, sabe trasladar el aspecto teórico a la cuestión práctica con naturalidad. Es sobresaliente y muy destacado".*

*"Es un muchacho responsable, serio, inteligente, con visión, con seguridad, que busca sus oportunidades y las capitaliza".*

*"El primero de su familia en graduarse de la Universidad, es un orgullo".*

*"Él maduró... vio de otra manera el entorno en donde vivía... cambió su personalidad para mejorar: más abierto y con mayor responsabilidad social".*

*"Marisol sí es una líder con entusiasmo y muy trabajadora, sensible a problemáticas del entorno y muy clara a la hora de comunicarse, y muy preparada".*

*"Ahora es una mujer más segura de sí misma, preparada para enfrentar nuevos retos, y se siente lista para lo que el futuro le depare".*

### Valores que destacan los profesores de los Líderes del Mañana



**Trabajo  
en equipo**



**Conciencia y  
compromiso social**



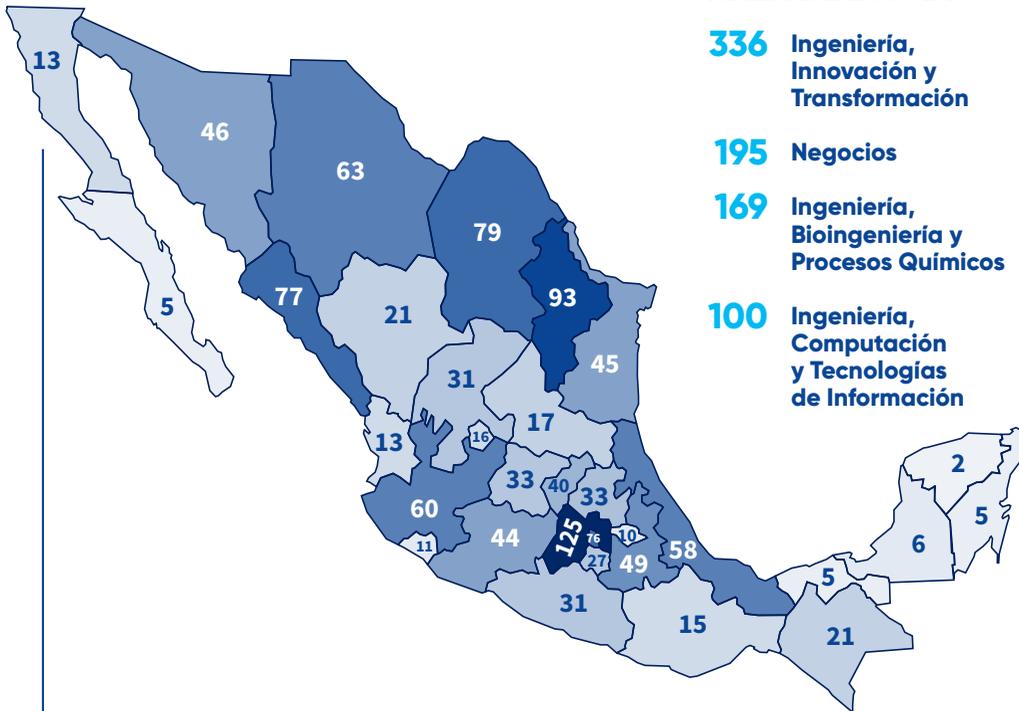
**Liderazgo**

# COMUNIDAD DE 1,170 LÍDERES DEL MAÑANA

**1,045** alumnos estudiando en 25 campus del Tec de Monterrey en la República Mexicana

**485** alumnas

**560** alumnos



## ÁREA DE ESTUDIO

**336** Ingeniería, Innovación y Transformación

**195** Negocios

**169** Ingeniería, Bioingeniería y Procesos Químicos

**100** Ingeniería, Computación y Tecnologías de Información

**62** Ciencias Sociales

**50** Salud

**48** Ambiente Construido

**43** Estudios Creativos

**32** Ingeniería-Ciencias Aplicadas

**10** Ingeniería

**125** graduados en diciembre de 2018 y mayo de 2019

**53** alumnas

**72** alumnos

## ÁREA DE ESTUDIO

**44** Ingeniería, Innovación y Transformación

**33** Negocios

**15** Ingeniería, Bioingeniería y Procesos Químicos

**13** Ingeniería, Computación y Tecnologías de Información

**9** Ciencias Sociales

**7** Estudios Creativos

**3** Ambiente Construido

**1** Salud



**33** Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia - EGEL

**27** Mención Honorífica

**19** Mención Honorífica de Excelencia

**12** Diploma de Excelencia a la Formación Integral

**9** Mejor Promedio de Carrera

**9** Mejor Promedio Generación del Campus

**4** Diploma de Desarrollo Estudiantil

**3** Premio Borrego de Oro por Liderazgo y Vivencia

**2** Premio al Sentido Humano

**1** Premio Estudiantes que Dejan Huella

**1** Premio al Mérito Estudiantil

**1** Medalla LiFE de Liderazgo y Vivencia

# RESULTADOS DEL ANÁLISIS

## de la primera generación de graduados de Líderes del Mañana

1

Los Líderes del Mañana están contando con un éxito en el mercado laboral que supera las expectativas iniciales.

2

En promedio, están generando un **salario 84 % superior al de jóvenes equiparables**, tienen una **tasa de empleo 12 % mayor**, logran una **tasa de formalidad laboral 50 % superior**, y acceden a empleos que les ofrecen **60 % más de prestaciones**.

3

Para sus familias, esto implica un **progreso social** que en el mejor de los casos hubiera tomado varias generaciones. Los ingresos que perciben están **mucho más cerca del 10 % más rico de la población, que del 30 % con menores recursos**, que es en donde se ubicaban los hogares de origen de la mayor parte de ellos.

4

Están contribuyendo a la competitividad y al progreso del país. **El 75 % de los Líderes del Mañana trabaja en empresas de muy alta productividad** (comparado con 18 % de jóvenes similares), y **100 % ha conseguido un empleo que requiere de alto nivel de calificación** (comparado con 27 % de sus pares), lo cual permite potenciar sus habilidades. **Son altamente reconocidos y valorados en distintas dimensiones por sus empleadores**, quienes los ubican como una generación de muy alto potencial.

5

La **Tasa Interna de Retorno (TIR) de invertir en un Líder del Mañana es de 53 %**, comparado con el nivel promedio de 30 % de TIR en educación superior para el país.

6

Se cuenta con casos sobresalientes como los de **David Orlando, Daniel Jerónimo y Lázaro**, quienes, recibiendo oportunidades de empleo en el extranjero y en México, **han superado los escenarios imaginables al contar con proyección profesional y económica considerablemente mayor** a la de los jóvenes mexicanos de mayores posibilidades.



**Los Líderes del Mañana están haciendo la diferencia hoy.**



**“Sin duda alguna, estos jóvenes nos sorprenderán y, en unos años, seremos testigos de extraordinarias historias de lucha, de progreso y de transformación. El efecto multiplicador que esto generará será sorprendente. Habrá grandes ejemplos de cómo la educación es el mejor detonador de movilidad social”.**

**José Antonio  
Fernández**

Presidente  
del Consejo  
del Tecnológico  
de Monterrey

Palabras de José Antonio Fernández en el 70 aniversario del Tecnológico de Monterrey al inicio del programa Líderes del Mañana.

**"Nuestros graduados del Tecnológico de Monterrey son nuestra mejor apuesta para el futuro, pues se han preparado incansablemente para liberar todo su potencial transformador".**

**Salvador Alva**  
Presidente  
del Tecnológico  
de Monterrey



***Te invitamos a conocer algunas de sus historias... ►***



## Daniel Jerónimo Gómez Antonio

Ingeniero en Sistemas Digitales y Robótica  
Campus Querétaro

Originario de Santo Tomás Jalieza, Oaxaca

Labora en National Instruments  
en Austin, Texas, Estados Unidos



**"N**adie puede elegir dónde nacer o bajo que circunstancias, sin embargo, sí tenemos la capacidad de fijarnos un destino, el cual podemos alcanzar a través de nuestras acciones". Eso es lo que siempre ha creído firmemente Daniel, quien nació en una pequeña comunidad en el centro del estado de Oaxaca, donde las principales actividades económicas son la artesanía y la agricultura, su mamá, Aquilina, es artesana de telar de cintura. Daniel creció en una casa sencilla con solo dos cuartos, que sus padres lograron adquirir con gran esfuerzo, a pesar de que ninguno de ellos tenía estudios profesionales. Así que Daniel nunca tuvo mucho en su niñez, pero sí lo suficiente para crecer feliz, valorando lo que sus padres le brindaban.

Sus padres le enseñaron que los mejores regalos no vienen en cajas con moños, sino que son los pequeños momentos de la vida, esos momentos que te hacen sonreír y nunca olvidas a pesar de los años. **Su mamá le enseñó que el talento y las ganas de salir adelante dependen de él mismo**, que nadie más que él tiene la capacidad de poner en práctica sus habilidades, pero que para eso **se necesita disciplina, bondad y humildad**. De su padre, Catalino, aprendió que no es necesario tener a un maestro que te exija para aprender, que tú mismo puedes y debes aprender cada día. Lo inspiró a involucrarse en proyectos y a siempre tener iniciativa. **"Al ver a mis padres como afrontaban juntos los problemas, aprendí a ser optimista"**, recuerda Daniel.

Sus primeros estudios y hasta la secundaria los realizó en el pueblo donde nació. **Conoció a maestros que lo impulsaron** y aprendió a destacar, a querer siempre ser el mejor, y a realizar acciones que beneficiaran también a los demás para que el progreso se logre en comunidad.

Cuando recién había entrado a la primaria, su papá compró una computadora. La facilidad de explorar nueva información a través del Internet, le permitió aprender muchas cosas cuando tenía apenas 14 años; así comenzó su gusto por la tecnología y el autoaprendizaje.

A esa misma edad, vivió uno de los acontecimientos que lo hizo madurar a muy temprana edad y cambió por completo su vida. Su papá había conseguido un nuevo empleo, se dedicaba a realizar levantamientos topográficos, así que frecuentemente viajaba a diferentes regiones del estado. En una ocasión fue a un lugar en la sierra de Oaxaca, donde había conflictos políticos entre los habitantes, ahí su padre fue víctima de una bala perdida. **Perder a su padre fue un golpe muy duro que lo volvió más independiente y responsable**. A partir de entonces, su meta fue salir adelante al lado de su mamá.

**Su mamá  
le enseñó que  
el talento y las  
ganas de salir  
adelante dependen  
de él mismo.**

---

## En el Comité de la Olimpiada Oaxaqueña de Informática ha motivado a otros jóvenes a participar en el concurso.

---

Poco tiempo después, inició sus estudios de bachillerato en el COBAO Pl. 34, al mismo tiempo que **empezó a trabajar en un centro de cómputo**. Tenía claro que quería terminar la escuela para iniciar una carrera profesional. Se inscribió en un concurso de informática y logró calificar a la primera etapa; más tarde se inscribió en **la Olimpiada Mexicana de Informática (OMI)**. Una olimpiada basada en resolver problemas de lógica y matemáticas utilizando algoritmos y pensamiento programático.

Recuerda con nostalgia y alegría el verano del 2012, cuando por las noches leía libros para aprender a programar, todo por la ilusión de poder calificar a la etapa nacional de la olimpiada. Pasó de no saber nada de programación a ser uno de los representantes de Oaxaca. En ese año no obtuvo los resultados deseados, pero al siguiente año ganó una medalla de bronce, lo que **le otorgó un lugar dentro de la preselección mexicana para la Olimpiada Internacional de Informática**, junto a otros 20 estudiantes del país.

**Sabía que su situación económica limitaba sus opciones para estudiar una carrera**, tenía varias universidades en mente, el Tec de Monterrey era una de ellas, pero parecía un sueño imposible. **Un día llegó a sus manos un volante del programa Líderes del Mañana**. Sin pensarlo dos veces, llenó la solicitud. Fue un proceso muy largo y lleno de incertidumbre. Y al final, **fue acreedor de la beca para estudiar la carrera de Ingeniería en Sistemas Digitales y Robótica en el Tec de Monterrey**. Cuando recibió la noticia entendió que con esfuerzo, dedicación y constancia es posible hacer realidad los sueños. Daniel lo resume así: “No se trata de suerte, sino de aportar cada día un poquito más a ese sueño, hacer planes para convertirlo en una meta y a través de acciones guiar mi vida para alcanzarlo; levantarme de los errores hasta finalmente transformar ese sueño en una realidad, pero más allá de todo, disfrutar el camino.”

Durante sus estudios, continuó participando en concursos de programación, se involucró en proyectos retadores y sobre todo se esforzó por aprender más allá de lo que veía en el salón de clases. Sabía que su beca era una recompensa a su trayectoria académica, pero también era un compromiso con la sociedad y su comunidad. Así que a través del servicio social, apoyó a personas adultas y de la tercera edad a involucrarse con la tecnología. **En el Comité de la Olimpiada Oaxaqueña de Informática ha motivado a otros jóvenes a participar en el concurso** que lo ayudó a él a descubrir su vocación. También regresó a su bachillerato para compartir con los alumnos su historia e invitarlos a continuar con su preparación académica.

Daniel, **al mismo tiempo que estudiaba, realizó prácticas profesionales en Digitum**, una empresa de tecnología y telecomunicaciones en el estado de Querétaro. Ya casi al final de su carrera, logró otro de sus sueños: realizar prácticas en el extranjero. Gracias a los concursos de programación y a las clases en el Tec de Monterrey, **consiguió hacer un *internship* en National Instruments**, empresa dedicada a crear dispositivos de pruebas automatizadas basadas en computación para acelerar la productividad, innovación y descubrimiento. **Al terminar su periodo de prácticas recibió una oferta para trabajar tiempo completo como ingeniero de software al terminar su carrera, la cual aceptó.**

Daniel recuerda una frase de Newton que dice: *“Si he visto más lejos es porque estoy sentado sobre los hombros de gigantes”*, **sus principales “gigantes”, sin duda, han sido sus padres**. Hoy su madre sigue en Oaxaca creando maravillosas piezas como artesana de telar de cintura, mientras Daniel, a sus 23 años, vive, día a día, agradeciendo a todos los que lo han apoyado para seguir “tejiendo” un futuro prometedor.



## Adriana Monserrat Cordero

Licenciada en Animación y Arte Digital  
Campus Estado de México

Originaria de Tlanepantla de Baz, Ciudad de México  
Labora en la empresa NCITE



**S**i alguien le hubiera dicho a Adriana Cordero, hace algunos años, que hoy iba a estar en donde está, no lo habría creído. De hecho, cuando se le sugirió por primera vez que buscara la oportunidad de estudiar en el Tec de Monterrey, no pensó que fuera en serio.

Tal vez eso hubiera sido creíble cuando era niña. Su padre es contador y a su madre le iba muy bien vendiendo coches en una agencia automotriz. Pese a ser muy inquieta, mostró desde muy temprano una muy buena capacidad para el estudio. **Le encantaban las matemáticas**, y cuando no estaba corriendo, trepando un árbol, o jugando con sus amigas, también le gustaba leer.

Un día sus papás fueron por ella a la escuela y Adriana se sorprendió de que tuvieran que regresar a su casa a pie. Después se dio cuenta de que la ausencia del coche era sólo un pequeño cambio en una larga cadena de consecuencias. Una crisis en el sector automotriz había dejado a su madre sin empleo y el salario de su padre no alcanzaba para cubrir todos los gastos. La vida de la familia Cordero cambió de la noche a la mañana. Adriana preguntó en qué podía ayudar a la familia, y sus padres le dijeron que ella solo se preocupara por estudiar, así que se aplicó más y empezó a trabajar cada vez más fuerte.

**Practicó básquetbol, Tae-kwon-do, natación, boliche y box; participó en un grupo de teatro, y tomó clases de pintura y guitarra. Le gustaba el cine, la ciencia ficción y escribir.**

Después, **su madre empezó a trabajar en un Oxxo para complementar los gastos de la casa**, y en un mes ya era la encargada de la tienda –muchos otros tardaban años en conseguir una promoción así. Con la misma tenacidad de su madre, Adriana se ganó una beca del cien por ciento para estudiar la preparatoria en un colegio privado, esto fue posible gracias a que **participó en olimpiadas de matemáticas**, siempre estuvo en la escolta, y **obtuvo el promedio más alto de toda su generación.**

*Participó en olimpiadas de matemáticas y obtuvo el promedio más alto de toda su generación.*

**En la preparatoria conoció lo que era la animación gráfica** que, para su sorpresa, le permitía unir su amor por los números con la pasión que siempre había tenido por contar historias. **Cuando se graduó con un promedio de 10, le dijo a sus papás que era justamente animación lo que quería estudiar.** Un día llegó a la casa con el folleto de un programa que le había interesado en Canadá, y lo puso en la mesa. Su padre lo leyó un momento, tomó una pluma y empezó a escribir. Le dijo: “Esto es lo que cuesta la casa”, y señaló una cifra que había anotado. “Esto otro es lo que cuesta un semestre en esta universidad”, añadió, y señaló otra cifra. Los números eran casi idénticos. Adriana se soltó a llorar. Su padre le dijo: “Si es lo que quieres, vendemos la casa y te inscribimos”. A Adriana le conmovió la confianza que tenía en ella su padre. Con un nudo en la garganta respondió que no. Les dijo que seguramente encontraría otra muy buena opción.

Los Cordero empezaron a recorrer la Ciudad de México en busca de universidades, pero ninguna les podía hacer una oferta que pudieran pagar. Después de mucho buscar, un día su padre propuso que fueran a pedir informes al Tec de Monterrey. Tal vez ellos ofrecían una beca que pudiera ayudarlos.

En la oficina de admisiones, les informaron que **por su perfil Adriana aplicaba para el programa “Líderes del Mañana”. Adriana obtuvo la beca.** Su padre, un hombre muy serio, casi lloraba de la alegría y no paraba de dar las gracias a los colaboradores de admisión.

**En el Tec de Monterrey, además de seguir con su paso académico casi perfecto,** fue genuinamente feliz. Al principio le costó trabajo adaptarse, pero poco a poco fue perdiendo el miedo. La carrera de Animación de Arte Digital fue exactamente lo que esperaba. “Si todos pudieran tener a su Adriana Cordero en cada carrera sería genial”, dijo uno de sus maestros cuando se graduó. Y es que su trabajo y su iniciativa, al final, dieron los frutos que esperaba.

*Hoy, Adriana trabaja en la compañía NCITE que se dedica a hacer apps y páginas web funcionales de trabajo y educación. A solo cuatro meses de haber entrado, la nombraron productora en dos proyectos.*

**Hoy, Adriana trabaja en la compañía NCITE que se dedica a hacer apps y páginas web funcionales de trabajo y educación. A solo cuatro meses de haber entrado, la nombraron productora en dos proyectos** diferentes, donde se encarga de que el desarrollo de los productos fluya adecuadamente. Además, tiene contacto con potenciales clientes y con el grupo de ventas, tareas que rara vez se le dan a alguien con tan poca experiencia laboral. Se siente igual que su madre, cuando obtuvo una promoción meteórica en el Oxxo. Está feliz porque le están pagando por hacer lo que más disfruta.

**Hoy gana lo suficiente para poder ayudar a sus papás con los gastos,** y hasta para invitarlos a comer de vez en cuando. **También ha podido comprar un coche a crédito;** y como en los días de su niñez, los tres pueden, otra vez, escaparse juntos a dar un paseo cuando lo desean; porque **las cosas, gracias a ella, han empezado a mejorar.**

Los tres saben, mientras circulan la ciudad juntos, que no hay cambio que signifique el fin del mundo. Todos los cambios, más bien, hacen un mundo distinto, que, si ellos quieren, pueden aprovechar para ser mejores.



## Leonel Alejandro Miranda

Ingeniero Químico Administrador  
Campus Estado de México

*Originario de Azcapotzalco, Ciudad de México  
Labora en la empresa Aspentech*



**E**s un martes común y corriente y Leonel contempla los edificios imponentes de Reforma, después de terminar su día de trabajo; pensativo recuerda al niño que creció jugando con las cajas de cartón que sobraban de la fábrica de resortes en donde trabajaba su abuelo.

**En la familia Miranda faltaba dinero, pero sobran las ganas de progresar.** Su padre trabajaba largas jornadas como chofer en la Secretaría de Gobernación y su madre ocupaba un puesto como secretaria en una escuela. Su situación cambió cuando nació la hermana de Leonel y su madre tuvo que dejar el trabajo en la escuela, su padre perdió su empleo. Pero esto no los detuvo.

Empezaron a recolectar objetos, que para otros no eran demasiado importantes, y todos juntos, los fines de semana, salían a venderlos al tianguis. Después de un tiempo lograron abrir una pequeña papelería, **y a pesar de las limitaciones y sacrificios, nunca se habló de que el pequeño Leonel abandonara la escuela.**

Tan pronto obtuvo un nuevo trabajo –ahora en la Secretaría de Educación, también como chofer–, su padre reorganizó los horarios de la papelería para balancear un poco más la carga. Leonel recuerda –con una sonrisa mitad feliz y mitad nostálgica– que fue en esa papelería donde aprendió a trabajar.

Cuando tenía 8 años, su prima Paulina lo invitó a un curso de verano que organizaba el Campus León del Tec de Monterrey. Leonel, desde esa edad, **decidió que él iba a estudiar ahí. Sabía que la única forma de lograrlo era siendo el mejor en sus estudios.**

### **Terminó la preparatoria con promedio de 10.**

Y lo primero que hizo con las calificaciones en mano fue presentarse en el Tec de Monterrey para averiguar si podía conseguir una beca.

La primera vez salió abatido porque le dijeron que podían ofrecerle una beca del setenta por ciento, pero esto no era suficiente. Tuvo que pensar en otras universidades.

Con la perseverancia que heredó de su familia, no desistió y siguió intentando. Volvió al Tec para ver si se había perdido de algo, si había, escondida, una opción que se le hubiera escapado la primera vez. Para su sorpresa, en la oficina de becas, un egresado de Ingeniería Química le platicó de la beca Líderes del Mañana. De pronto, todo cambió.

**Leonel aplicó para la beca.** Presentó los exámenes y espero ansioso los resultados. Al fin, **un día recibió la carta que le abrió las puertas de su futuro.** La leyó solo, en silencio, y hasta temblando. Al enterarse del resultado, toda la familia lloró de alegría. Todavía puede recordar casi exactamente lo que decía la carta, y se le sigue enchinando la piel por saber que dos décadas de trabajo duro sirvieron de algo.

No le importaron las diferencias de origen entre él y el resto de sus compañeros. Disfrutó su paso por el Tec de Monterrey. **Gracias a su preparación y resiliencia entró a clases dispuesto a abandonar todos sus prejuicios, todos sus miedos.** No le inquietó saber que casi todos sus compañeros hablaban bien el idioma inglés. Mejor optó por auto enseñarse con algunos videos que vio en YouTube. No se desmotivó por el largo trayecto de su casa a la escuela. Prefirió seguir despertándose a las cinco y media de la mañana, y seguir enfrentando el día como lo hizo desde el primer momento: con confianza, humildad y agradecimiento.

**En sexto semestre de su carrera, Leonel empezó a trabajar en CocaCola;** poco antes de recibirse, **recibió una oferta de Aspen Tech,** una multinacional de software. Leonel no lo tuvo que pensar dos veces. Sin mirar atrás, tomó el puesto en Aspen Tech como ingeniero asociado en la rama de petroquímica. **Hoy sus jefes reconocen su liderazgo y su habilidad de comunicación. Ya es team leader de nueve personas** –entre las cuales figuran doctores en aeronáutica y matemáticas–, pero sabe que, a sus 22 años de edad, le queda mucho tiempo para seguir creciendo, para seguir retándose y hasta para buscar oportunidades para estudiar una maestría, tal vez, en las mejores universidades del extranjero.

Hoy pocos creerían que el ingeniero Leonel Miranda, que arranca en su coche para salir del centro financiero mas importante del país, hasta hace poco tenía como únicos juguetes un par de cajas de cartón. Se preparó para ser un “Líder del Mañana”, y ya es un líder hoy.



## César Chaires

Licenciado en Economía y Finanzas  
Campus Estado de México

Originario de Cuautitlán Izcalli, Estado de México  
Labora en la empresa Oliver Consulting



César recuerda haber tenido en sus primeros años una vida cómoda y alegre. Él y sus hermanos asistían a una escuela privada. En la primaria Los Fresnos, a César se le conocía por su gran estatura y porque **todos los años estaba en el cuadro de honor**. Todos los días tenía sus “cinco minutos de fama”, cuando sonaba la campana y sus amigos se apuraban a recoger los balones para empezar el “todos contra Chaires”. Él tenía que esquivar los balonazos y salir corriendo para salir invicto. Era feliz.

Cuando entró a quinto de primaria, la UNAM despidió a su padre y, para ganarse la vida, la familia puso un negocio de comidas para eventos, en el que todos tenían que trabajar. La familia Chaires tuvo que tomar una dura decisión: el presupuesto de la familia alcanzaba solo para pagar una colegiatura, al final, la familia decidió apostar por él. Esto representó una gran responsabilidad que al principio le provocó angustia, pero que terminó por agradecer, estudiando más que nunca.

**En la secundaria, continuó con su historial de excelencia académica.** El estudiante con el mejor promedio al final de la secundaria podía elegir becas que ofrecían las preparatorias que tenían convenio con el Colegio Fresnos, y César sabía muy bien que quería ir al Tec de Monterrey. Así que trabajó como nunca en la escuela y **terminó con un promedio casi perfecto de 9.8**. Pero tres estudiantes habían obtenido mejores calificaciones.

César entró a otra preparatoria privada que le ofreció una beca del cien por ciento. Bastante decepcionado por no entrar al Tec, empezó a sentirse deprimido, le incomodaba su estatura y su peso. Le era difícil hacer amigos y estar contento. Nunca se había sentido así. La escuela le parecía bastante “fácil” y no le implicaba un reto.

Pero un día dejó de lamentarse. Aunque no conocía a nadie, eventualmente logró hacer nuevos amigos y volvió al fútbol. Tomó las clases con mucha seriedad y amplió su récord de éxito académico. Sin embargo, la vida familiar cambió: su padre tomó un trabajo de vendedor de autos y su madre empezó a trabajar como contadora, así que él tuvo que cuidar a sus hermanos.

**Empezó a asistir a juntas de Naciones Unidas y a eventos de liderazgo.** Entró a trabajar en una tienda de soportes de hule que tenían unos amigos de su familia, y así logró comprar su primer celular, y después hasta pudo pagarse un viaje a Acapulco y una membresía al gimnasio.

Pronto entendió que la carrera que quería estudiar era Relaciones Internacionales, así que decidió inscribirse a la UNAM. Pero, **en el verano** antes de entrar a clases, **encontró un enlace en Facebook que anunciaba una beca del cien por ciento en el Tec de Monterrey para cursar la universidad.**

Con miedo y escepticismo –por el desencanto que había vivido al entrar a la preparatoria–, **aplicó para el programa Líderes del Mañana. Cuando le dijeron que había ganado la beca**, apenas y reaccionó. Se quedó tieso, con las manos sosteniendo el sobre que anunciaba que lo había logrado. Sin embargo, su madre y hermanos estaban eufóricos. Cuando estuvo solo, **se dio cuenta de que por fin su sueño se había cumplido.**

Emocionado **se inscribió en la carrera de Economía y Finanzas en el Tec, y decidió continuar en la UNAM en el sistema abierto y en línea.** En el Tec aprovechó y disfrutó todo lo que se le ofreció. Fue tesorero en la Sociedad de Alumnos de su carrera, participó en el Comité Electoral del Consejo Estudiantil, y hasta fundó y presidió el primer club de baile.

**Sus maestros aplaudieron su visión e iniciativa social**, y se expresaban así de él: **“es una persona exitosa, humana, y que le va a dar mucho a nuestro país y a nuestro mundo”**. En pocas palabras, su paso por el Tec de Monterrey no pudo haber sido mejor.

**Después de trabajar en la oficina de admisiones del Tec de Monterrey, estuvo un tiempo en Brenntag, y ya cerca de terminar la carrera, le ofrecieron un trabajo en Oliver Consulting, una firma de precios de transferencia, en la que destacó por su habilidad con los números y la intensidad con la que trabajaba.**

**Además de seguir estudiando Relaciones Internacionales en la UNAM, empezó también una maestría en línea de Administración y Políticas Públicas en la Universidad de Guanajuato.**

César hoy sabe muy bien que su camino de excelencia está apenas empezando. Hace algunos meses **logró que lo aceptaran para irse a trabajar al consulado mexicano de Salt Lake City en Utah, Estados Unidos.** Desde agosto, César tendrá que adaptarse a una cultura totalmente diferente a la suya. Tendrá que ingeniárselas para vivir solo en otro país. Tendrá que empezar una nueva vida.



## José Antonio Madera

Ingeniero en Tecnologías Computacionales  
Campus Santa Fe

*Originario de la Ciudad de México  
Labora en la empresa Nearshore*



**L**a historia de José Antonio está escrita con **esfuerzo y resiliencia** para afrontar los altibajos de la vida. Sus padres y él vivían en una casa en obra negra, y apenas y lograban ganar lo suficiente para cubrir sus necesidades básicas. La madre de Antonio vendía medias, palomitas y otros cosas, afuera de la casa, mientras que su padre trabajaba como chofer.

A los seis años, sus padres lo inscribieron a la escuela Hermanos Galeana, un colegio público cercano a la zona de Corpus Christi donde vivían, en la Ciudad de México. En esta zona de la ciudad había que estar siempre alerta. En ese tiempo, el papá de Antonio empezó a trabajar como repartidor de Marinela. Sus padres ya tenían dos hijos. El pequeño Antonio, consciente de que no quería estar siempre en esa situación, **sabía muy bien que la única forma de salir adelante era esforzándose en la escuela.** Era un niño cerrado y sin muchos amigos.

Un día, mientras Antonio jugaba con sus primos en el patio de su casa –que entonces aún era de tierra– apareció una mujer muy arreglada que lo impactó, su tío trabajaba como chofer para ella. Sorprendida al ver las condiciones en las que jugaban, los invitó a su casa para que jugaran ahí. Ella vivía en un terreno enorme en Satélite, Antonio todavía hoy recuerda que la alacena y el comedor de ese lugar estaban llenos de comida, algo que él nunca antes había visto.

Desde ese momento, sintió aún más ganas de salir adelante, y fue entonces que empezó a darse cuenta de que todos los días, para ir a la escuela, pasaba por una universidad que parecía poder ayudarlo a cumplir sus sueños: el Tec de Monterrey.

Sus abuelos y hasta sus primos carecían de estudios universitarios, pero además, jamás hubieran imaginado que alguno de ellos podría tener acceso a una escuela como esa. Entonces, Antonio se convenció de que, si algún día entraba ahí, tal vez su familia podría tener una alacena como la que lo había impactado tanto.

Así que se inscribió en la secundaria Leopoldo Ayala porque ofrecía becas de excelencia para el Tec, y decidió no detenerse hasta cumplir su objetivo. Pero cuando acababa de empezar el año escolar, Antonio empezó a padecer de dolores de cabeza y fue diagnosticado con propensión a la migraña.

*Sabía muy bien  
que la única forma  
de salir adelante  
era esforzándose  
en la escuela.*

Esto, lejos de asustarlo, más bien lo ayudó a deshacerse de su obsesión por las calificaciones, y aunque siguió esforzándose de la misma forma en la escuela, también empezó a hacer amigos. Su familia retomó la construcción de la casa. Todos ayudaron en la obra. El logro era de todos y, eventualmente, la casa ya estaba casi terminada y tenía suelos de cemento, puertas y hasta un techo estable.

**Gracias a sus excelentes calificaciones, el Tec de Monterrey subsidió sus estudios de preparatoria con una beca del noventa por ciento.** Pero no fue fácil. Al entrar a una escuela con compañeros que provenían de un entorno social distinto, y al no conocer a nadie, él se sintió intimidado. Solamente se concentró en sacar buenas calificaciones y fue quedándose completamente solo.

Antonio eventualmente superó esta situación. Decidió relajarse y empezó a abrirse a más posibilidades y a tener amigos. Y así, tan rápido como llegó, la experiencia de Antonio en la prepa del Tec empezó a acercarse a su fin. En busca de opciones, todos los días visitaba las oficinas de becas y admisiones para saber si había una oferta para él. Fue tal su determinación por quedarse en el Tec, que un día visitó al rector del Campus y le preguntó si tenía alguna sugerencia para que no se tuviera que ir.

**Un día lo llamaron de la oficina de admisiones y le dijeron que se acababa de abrir una beca del cien por ciento llamada Líderes del Mañana. En ese momento, sintió que empezaban a abrirse las puertas, que el ciclo de altas y bajas –al que estaba tan acostumbrado– por fin podía romperse.**

*Hoy, Antonio ha logrado lo que nadie en su entorno familiar.*

**Cuando se enteró de que había ganado la beca, no podía parar de brincar por la felicidad. Su padre, lo cargó y lloró con él.**

Antonio fue feliz en la universidad. **En octavo semestre lo contrataron como Gerente Corporativo en Banorte.** Dormía pocas horas y apenas y tenía tiempo para hacer sus tareas, pero al fin se recibió. Este puesto de trabajo significaba un logro que nadie de su familia había alcanzado. Su madre creía que su hijo trabajaba en una ventanilla del banco y se sorprendió cuando él le explicó lo que en verdad hacía.

Mas tarde, Antonio **recibió una oferta laboral –que representaba un reto mayor– en Nearshore, una startup de tecnología en donde su trabajo consiste en programar.**

**Hoy, Antonio ha logrado lo que nadie en su entorno familiar.** Tiene una vida profesional lo suficientemente sólida como para escoger empleos que lo reten y satisfagan sus curiosidades intelectuales. Y si el camino de Antonio sigue así, probablemente logrará que su familia ya no tenga que soportar altibajos. **Seguramente sus hijos no tendrán que vivir bajo techos de zinc y tendrán mejores oportunidades.**

*Sintió que empezaban a abrirse las puertas, que el ciclo de altas y bajas por fin podía romperse.*

***“En el Tecnológico de Monterrey  
creemos que la educación mejora  
la vida de las personas.***

*Esta convicción permanece y estamos más  
comprometidos que nunca con este propósito.  
Hoy lo manifestamos como el deseo de formar  
personas que liberen su potencial transformador,  
estando dispuestas a ser mejores para  
el beneficio de los demás; personas con la humildad  
y el coraje para cuestionar paradigmas; con ambición  
por mejorar; que abracen los conocimientos técnicos  
más avanzados, pero con un perfil ético y humanista;  
que reflexionen y se atrevan a hacer; que estén más  
dispuestas a ser que a tener.*

*Estamos convencidos de que cada persona formada  
en nuestra institución puede y debe tener la capacidad  
y la voluntad de transformar las organizaciones  
en las que participa, el entorno que le rodea  
y la comunidad en la que vive.”*

# **¡SÚMATE** **A ESTE ESFUERZO!**

Generemos  
más oportunidades  
para jóvenes  
con gran potencial  
de liderazgo en  
todo el país.



**líderes**del  
**mañana**

[www.itesm.mx/lideresdelmanana](http://www.itesm.mx/lideresdelmanana)